

开放教育网络教学团队总结

姓名：周聪		年度：2025 秋	所在团队：管理学基础
1. 团队成员构成与分工			
姓名	单位	角色	职责分工
周 聪	南京开放大学教师	课程团队 责任教师	组建课程团队，全面负责并组织团队运营（包括教学、教研、教改及课程资源建设）
倪清翠	溧水教学点教师	课程团队 成员	负责组织本教学点的课程教学及学生的学情沟通
王文婷	南京开放大学教师	课程团队 成员	负责课程教学及课程辅导、学情沟通
董存志	浦口教学点教师	课程团队 成员	负责组织本教学点的课程教学及学生的学情沟通
袁光民	秦淮教学点教师	课程团队 成员	负责组织本教学点的课程教学及学生的学情沟通
孙小羊	玄武教学点教师	课程团队 成员	负责组织本教学点的课程教学及学生的学情沟通
2. 落实课程思政建设情况			
(1) 本学期课程思政主题：管理人的创新理念——自强不息日日新			
<div><div>^ 课程思政</div><div><div>课程思政讨论区</div><div><div>本学期课程思政主题：管理人的创新理念——自强不息日日新</div><div>查看文件</div></div><div><div>【视频教材】《平“语”近人——习近平书记用典》第二季第7集：自强不息日日新</div><div>影片长度 00:45:20</div></div><div><div>总书记同期声</div><div>查看文件</div></div><div><div>【视频教材1】习近平总书记论述创新1：中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话</div><div>正在转码中</div></div><div><div>【视频教材2】习近平总书记论述创新2：省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班开班式上的讲话</div><div>影片长度 00:01:20</div></div><div><div>【视频教材3】习近平总书记论述创新3：中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话</div><div>影片长度 00:01:07</div></div><div><div>视频素材4：经典诵读——《水调歌头·游泳》</div><div>影片长度 00:01:13</div></div><div><div>本学期课程思政：“管理人的理想信念——自强不息日日新”内容总结</div></div></div></div>			
图为课程思政建设框架			

（2）课程思政资源：

视频教材：

央视一套《平“语”近人——习近平书记用典》第二季第七集：自强不息日日新

多媒体素材：

- a. 习近平总书记关于创新的三段原声论述
- b. 与“创新”相关的古诗朗诵：经典诵读——《水调歌头·游泳》
- c. 习近平总书记同期声：港珠澳大桥开通仪式发言
- d. 中学教师思政课程实践分享

（3）建设思路：

a. 深度剖析视频教材内容，拆分出节目中习近平总书记的三段原声用典等相关视频素材

- ▶ 【视频教材】《平“语”近人——习近平书记用典》第二季第七集：自强不息日日新
影片长度 00:45:20
- ▶ 总书记同期声
影片长度 00:01:01
- ▶ 【视频教材1】习近平总书记论述创新1：中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话
正在转码中
- ▶ 【视频教材2】习近平总书记论述创新2：省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班开班式上的讲话
影片长度 00:01:20
- ▶ 【视频教材3】习近平总书记论述创新3：中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话
影片长度 00:01:07
- ▶ 【视频素材4】经典诵读——《水调歌头·游泳》
影片长度 00:01:13

b. 将每段原声用典作为主题学习单元，开展习总书记用典赏析。让学生接触了解中华文化的博大精深。

c. 设置三个讨论话题。让学生结合自己的工作生活体例和专业知识，选择一个感兴趣的讨论话题进行发帖讨论。通过思考和文字的输岀，感受管理人的创新在当下的重要性。

 周昭 老师 置顶

本学期课程思政讨论区主题：管理人的创新理念

本学期课程思政讨论区主题：管理人的创新理念

围绕上述主题，讨论区安排三个讨论话题：

- 1、什么是管理人的创新？
- 2、管理人为什么要创新？
- 3、管理人应该怎样创新？

每个讨论帖中，均上传习近平总书记创新信念的原文视频，同时，结合该论述内容，有习总书记用典的赏析。希望同学们通过解读习近平喜欢的典故，深入地领会在创新领域，总书记是如何带头干在实处、走在前列、敢为人先的。通过讲述“创新”在中国历史发展进程中的价值与作用，解读习近平总书记关于“创新”的论述。

希望同学们在学习《管理学基础》专业知识和之余，能够意识到作为一个“管理人”，无论身处何位，身处新时代，我们都是追梦人，我们都是奋斗者，我们每一个人都应该把创新，作为我们的目标、方向。让我们共同用创新智慧来领航中国、行稳致远。

欢迎老师和同学们积极参与到我们讨论区的来讨论中来，可以通过发帖谈谈自己的想法

d. 课程总结

本学期课程思政：“管理人的理想信念——自强不息日日新”内容总结

编辑

显示基本信息

经过一学期的学习，很高兴见到大家对于本学期课程思政内容的关注，以及积极参与到讨论中，也惊喜地发现大家对于这一内容有各自独特而深刻的理解。也说明了**本学期的课程改革**：将课程思政导学前移第一次实时讨论中**是成功的**！

通过本学期的学习，我们深刻体会到：一代有一代人的奋斗，一代有一代人的担当。当年，以钱学森、邓稼先为代表的“两弹一星”元勋，他们干惊天动地事、做隐姓埋名人，充分体现了老一辈科学家艰苦奋斗、科学报国的“两弹一星”精神。而今天，以黄大年、李保国、南仁东、钟扬为代表的新一代科学家，还有“北斗”“蛟龙”“天宫”“探月”等科研团队，他们兢兢业业、精益求精、一丝不苟、攻坚克难，充分体现了新时代知识分子的使命担当、家国情怀。

发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。“问题是创新的起点，也是创新的动力源。”习近平总书记的论述，充分说明了问题与创新的内在关联，我们就是要聚焦国内的改革发展，回答人民群众最关心的问题，回答人民之问；就是要围绕世界百年未有之大变局，立足时代前沿，回答时代之问。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”创新就是一个国家和民族生生不息、发展进步的源头活水。与时代同步伐，以人民为中心，以精品奉献人民，以明德引领风尚，勇于创新、勇攀高峰，创造让世界刮目相看的新的更大奇迹！

（4）课程思政讨论区建设

课程思政讨论区，共计发帖 5 条。**框架如下：**

- 1、课程思政讨论区主题帖。主要介绍本学期课程思政讨论主题、设计思路、参与讨论的要求。
- 2、3 个讨论话题贴。主要介绍每个话题的含义、专业知识与中华文化的结合、布置讨论任务。
- 3、课程思政讨论总结。总结本学期课程思政讨论区学生完成情况、针对讨论贴阐述应该涉及到的课程思政教学要点。

【讨论话题贴】示例：教师发帖



周聪（责任老师） 置顶

【讨论话题1】什么是管理人的创新？

【习近平总书记论述原文】

中华民族是富有创新精神的民族。我们的先人早就提出：“周虽旧邦，其命维新。”“天行健，君子以自强不息。”“苟日新，日日新，又日新。”可以说，创新精神是中华民族最鲜明的禀赋。

以上论述是习近平总书记于2014年6月9日在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上讲的。

这段话里，总书记有三处用典，其中“天行健，君子以自强不息”、“苟日新，日日新又日新”是我们比较熟悉的。还有一句“**周虽旧邦，其命维新**”。

“**周虽旧邦，其命维新**”这句话出自《诗经·大雅·文王》。周，虽然只不过是过去时候的一个小国，过去的一个旧邦，但是它的使命却是要不断地革新，不断地走向创新的。

“**天行健，君子以自强不息**。”这句话出自《易经》，意思是说大自然的运行刚强劲健，君子处世也应该如天道一样，追求进步、刚毅坚卓、发愤图强、永不停息。

“**苟日新，日日新，又日新**。”这句话出自《礼记》的《大学》，意思是说只有不间断地，日日、月月、年年地革新，事物才会不断地向前发展。这隐含着人类的文明、发展和创造才是我们不断前行的动力。

习近平总书记将这三句话一并引用，是在**鼓励和倡导我们要继承和弘扬中华民族的创新精神，以古代的圣贤为榜样，不断地创新，努力地创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断地、不懈地奋斗。**

第一问：什么是管理人的创新？

请同学们结合专业知识和生活体例，谈一谈，作为新时代的管理人，什么是管理人的创新呢？



习近平总书记论述创新1.mp4

19 MB



2025.11.03 15:11


1

42





未读 0




【讨论话题贴】示例：学生回帖。让人欣喜的看到，本学期学生参与讨论的质量明显提升。




□  陈艳 (2532101400369, 建邺区管理站/建邺)


管理人的创新是指管理者通过系统性方法激发、引导和整合组织内外的创新活动，以提升竞争力、适应市场变化并实现可持续发展。其核心在于构建创新文化、优化资源配置、打破部门壁垒，并建立容错机制，从而将创新从个体行为转化为组织能力。例如，谷歌的“20%时间”政策允许员工用部分工作时间探索新想法，催生了Gmail等创新产品。这种管理方式强调战略规划与灵活执行的平衡，最终推动组织在技术、流程或商业模式上实现突破性变革。

2025.11.19 16:28  1  1  

□  周璐 责任老师

回答的很好，能够结合课本知识和生活实践写出对于问题的理解，真的很棒

1分钟前  0  

□  陈晓云 (2432101400459, 建邺区管理站/建邺)

一、创新是中华文明的精神传承，更是管理的核心职能

总书记引用的“苟日新，日日新，又日新”，精准揭示了创新的本质——不是颠覆式的割裂，而是持续性的迭代。这种精神从商周时期的“其命维新”延续至今，早已融入民族血脉，而在《管理学基础》中，这种精神被具象化为可落地的管理逻辑。1912年熊彼特提出的创新理论明确指出，创新是“生产要素的新组合”，具体包括产品、工艺、市场、资源、组织五种形式，这与中华优秀传统文化中“自强不息”的内核高度契合：前者是管理层面的方法论，后者是精神层面的驱动力，共同构成了“什么是创新”的完整答案——以持续优化的思维，对现有资源进行重组升级，最终创造新价值的过程。

二、管理学视角下，创新的重核心内涵





创新是“有目的的变革”：彼得·德鲁克强调创新“不是技术术语，而是经济与社会术语”，这意味着创新绝非盲目尝试。就像视频中“天行健，君子以自强不息”所传递的，创新需要明确的方向感——对企业而言，是解决发展痛点；对管理者而言，是提升组织效能。例如某饮料公司在业绩停滞时，通过更换包装这一“产品创新+营销创新”的组合举措，实现32%的营业额增长，正是“有目的变革”的典型体现：它没有改变产品本质，却通过资源重组（包装设计+市场推广）创造了新价值。


创新是“系统性的组合”：很多人误以为创新就是“发明新技术”，但管理学视角下的创新更强调“组合”的艺术。恒信装备的转型案例中，企业面临增长乏力、效率低下的困境时，没有单纯依赖技术升级，而是通过“战略转型（客户价值导向）+组织重构（扁平化+铁三角单元）+流程再造（端到端协同）”的系统性创新，实现了从传统制造到服务型制造的跨越。这印证了徐肇翔的观点：创新是“从新概念到生产力的完整过程”，单一环节的改变不算创新，只有形成系统合力，才能真正实现“日日新”。

创新是“守正与出新的平衡”：总书记提到“周虽旧邦，其命维新”，其中“旧邦”是根基，“维新”是发展。在管理学中，这意味着创新不能脱离组织的核心能力。比如华为的创新始终围绕“通信技术”这一核心，通过持续的技术迭代（工艺创新）、市场拓展（海外新市场）、组织优化（轮值CEO制度），既守住了核心业务的“正”，又实现了发展模式的“新”，这正是对“自强不息日日新”的最佳诠释——在传承核心价值的基础上，不断突破边界。

三、生活与工作中的创新实践：从小处见真章

创新并非遥不可及的“大发明”，而是渗透在日常管理中的思维方式。在学生组织工作中，我曾参与“校园文化节”的策划：往届活动多采用“主题讲座+文艺表演”的传统模式，参与度逐年下滑。借鉴管理学中的“市场创新”和“组织创新”理念，我们进行了两项调整：一是引入“跨院系协作”模式（组织创新），让每个学院负责一个特色展区，打破单一组织的资源局限；二是增加“线上投票+线下体验”的互动环节（服务创新），精准匹配学生的参与需求。最终活动参与人数提升40%，这一实践让我深刻体会到：创新本质上是“以用户为中心”的资源重组——它不需要颠覆传统，只需在现有基础上回应新需求、优化新组合，这正是“苟日新，日日新”的朴素道理。

15小时前  1  0  





□  黄静 (2532101450352, 建邺区管理站/建邺)

周老师好，通过学习我感受到创新非常重要，创新是从根本上打开增长之锁的钥匙，作为像我一样的普通人，我从我的角度理解如何创新。

首先：在工作中认真观察，有没有更加便捷有效的方法来解决困难

其次：不断的更新自己的认知，不断的学习，比如从管理学基础中学习的知识使用到工作中，帮助自己有创新的能力

最后：在学习工作中多尝试使用新的工具，如现在的AI智能等

16小时前  1  0  

（5）课程思政特色

a. 专业课程、时代精神、中华优秀传统文化的完美结合。深度剖析解读 3 个主题讨论帖（以第二个讨论话题为例）

周忠 | 课程老师 | 主讲

【讨论话题2】管理人为何要创新？
【习近平总书记论述原文】

充分认识到创新是第一动力，提供高质量科技供给，着力支撑现代化经济体系建设。《墨经》中写道，“力，形之所以奋也”，就是说动力是使物体运动的原因。

发展动力决定发展速度、效能、可持续性。对我国这么大体量的经济体来讲，如果动力问题解决不好，要实现经济持续健康发展和“两个翻番”是难以做到的。当然，协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展都有利于增强发展动力，但核心在创新。抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。

第一段是2018年5月28日，习总书记出席中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的一段讲话。
第二段是2016年1月18日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班开班式上的讲话。

在第一段讲话里，习总书记引用了一句典故：“力，形之所以奋也。”这句话出自战国时期著名的墨家著作《墨经》。这话的意思是，力，这个力量的力，是使得物体的运动发生转移和变化的手段。这对‘力’的概念，做出了一个非常朴素的界定。《墨经》是一部非常伟大的著作，内容非常丰富，用我们现在的目光来看，里边包含有大量的数学、物理学、数学等知识，具有重要的科学价值。

习近平总书记在讲话中，就引用了刚才我们所听到的《墨经》当中的‘力，形之所以奋也’这句话，用以强调和凸显科技创新，对于实现建成社会主义现代化强国具有重要意义。

第二问：管理人为何要创新？

欢迎同学们结合专业知识和生活事例，谈一谈管理人为何要创新呢？

习近平总书记论述创新2.mp4

47 MB

🔍 ⌂

b. 多媒体素材丰富

11 个视频资源。除本学期课程思政主题学习资源内容外，为丰富学生学习内容，同时上传了 11 个央视一套《平“语”近人——习近平总书记用典》第二季节目的视频，并对每一个视频都做了深度解读。并且每一集都将视频内容与管理学知识的契合点概括为标题（以第二季第 6 集为例）

1 个习近平总书记同期声——珠港澳大桥通车时的发言



在港珠澳大桥开通仪式后

00:04 / 01:01


字幕 倍速 720p

欢迎对本条视频做出评价： ☆ 2

2018年10月23日，在港珠澳大桥开通仪式后，习近平总书记强调，港珠澳大桥的建设创下多项世界之最，非常了不起。

总书记同期声：“衷心地感谢你们，我也相信你们又会重整行装再出发，又会到需要你们的地方去。功不可没、劳苦功高，而且这就是你们人生的价值，要为自己感到自豪，我们也为你们感到自豪。一个国家砥砺前行，坎坷奋进到今天这一步，逢山开路、遇水搭桥，你们这是最形象的体现。中国特色社会主义就是这么走过来的，‘一国两制’就是这么走过来的。”

1 段与主题相关的经典诵读



【视频素材4】经典诵读——《水调歌头游泳》

影片长度 00:01:13

c. 师生形成良好互动氛围



周昭 班主任 置顶

习近平总书记关于创新的金句，你知多少？

关于创新，习近平总书记有许多重要和精彩的论述。请问大家，听过哪些总书记关于创新的金句呢？

请同学们把知道的相关金句，通过回帖的方式留言哦~

2025.04.21 19:29

1 1 47



王文婷 班主任

关于创新，习近平总书记确实有许多重要且精彩的论述，以下是一些大家可能听过的总书记关于创新的金句：

- “高质量发展，创新很重要，只有创新才能自强、才能争先，在自主创新的道路上要坚定不移，再接再厉、更上层楼。”这句话强调了创新对于高质量发展的重要性，以及坚持自主创新、不断攀登高峰的决心和态度。
- 在谈论青年一代时，总书记提到：“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！”这里鼓励青年通过创新创业来实现自身价值，同时也体现了国家对青年一代寄予的厚望和要求。

这些金句不仅是对创新的深刻阐述，更是对国家发展、民族复兴的殷切期望。它们激励着广大干部群众特别是年轻人积极投身创新实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

2025.05.16 15:24

0 0 0 0



朱定琦 (2432101450451, 秦淮区管理站/秦淮)

以下是一些习近平总书记关于创新的金句：1. 抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。2. 创新是引领发展的第一动力。3. 要坚定不移走中国特色自主创新道路，深化科技体制改革，不断开创国家创新发展新局面，加快从经济大国走向经济强国。4. 要深化科技体制改革，进一步突出企业的技术创新主体地位，变“要我创新”为“我要创新”，促进创新链、产业链、市场需求有机衔接。5. 在这个阶段，要突破自身发展瓶颈，解决深层次矛盾和问题，根本出路就在于创新，关键要靠科技力量。6. 要着力推动产业优化升级，充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路，努力实现凤凰涅槃。7. 创新发展理念首要的是创新。要抓住时机，瞄准世界科技前沿，全面提升自主创新能力，力争在基础科技领域作出大的创新，在关键核心技术领域取得大的突破。8. 强起来要靠创新，创新要靠人才。9. 发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。中国如果不走创新驱动发展道路，新旧动能不能顺利转换，就不能真正强大起来。10. 要营造有利于创新创业创造的良好发展环境，要向改革开放要动力，最大限度释放全社会创新创业创造动能，不断增强我国在世界大格局中的影响力、竞争力。

2025.04.22 19:07

1 1 1 0



董存志 班主任

很认真找寻了，回答的比较好。

2025.04.22 19:27

0 0 0 0

责任教师发布题干

辅导教师深度解读

师生互动点评

3.学习资源建设情况与效果

学习资源建设共分 6 大模块，分别为学习指南、教学文件、教学活动、课程思政、期末复习、网络课程团队。每个模块上传资源内容见下图

学习指南

《管理学基础》学习资源使用指导与建议

查看文件

《管理学基础》课程学习指南（2025秋）

查看文件

教学文件

《管理学基础》形成性考核说明（2025秋）

查看文件

《管理学基础》课程教学实施细则（2025秋）

查看文件

直播课ppt

查看文件

【11.4直播课程】《管理学基础》课程导学——课程资源介绍、形成性考核要求

影片长度 00:50:37

教学活动

第一次实时教学活动11月5日19:00-20:00（主题：课程思政）

查看文件

【教材更新后的考试，请格外注意讨论总结帖！！】第二次实时讨论

查看文件

非实时教学讨论区（整个学期）【请发有效帖，切勿进行各种形式的水贴】

查看文件

《管理学基础》网上教学时间安排和要求（2025秋）

查看文件

课程思政

课程思政讨论区

查看文件

本学期课程思政主题：管理人的创新理念——自强不息日新

查看文件

【视频教材】《平“语”近人——习近平书记用典》第二季第7集：自强不息日新

影片长度 00:45:20

总书记问题串

查看文件

【视频教材1】习近平总书记论述创新1：中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话

影片长度 00:31:20

【视频教材2】习近平总书记论述创新2：省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班开班式上的讲话

影片长度 00:31:07

【视频教材3】习近平总书记论述创新3：中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话

影片长度 00:31:13

视频教材4：经典诵读——《水调歌头·游泳》

影片长度 00:01:13

本学期课程思政：“管理人的理想信念——自强不息日新”内容总结

查看文件

网络课程团队

《管理学基础》教师讨论区（请学生不要在此回帖或发帖）

查看文件

自制操作流程：加入《管理学基础》课程团队学习平台操作方法

查看文件

南京分部《管理学基础》课程教学团队实施方案

查看文件

《管理学基础》课程教学团队工作计划

查看文件

25秋网络教学团队总结

查看文件

期末复习

【超级干货】简答题真题（25.6）

查看文件

【学而有余】管理学基础网考单选、多选、判断题练习题（红色为解答）【PDF版】

查看文件

【学而有余】管理学基础重点复习案例及分析要点（PDF版）

查看文件

第一章 知识点

查看文件

第一章 自测题

查看文件

第二章 知识点

查看文件

第二章 自测题

查看文件

第三章 知识点

查看文件

第三章 自测题

查看文件

第四章 知识点

查看文件

第四章 自测题

查看文件

第五章 知识点

查看文件

第五章 自测题

查看文件

第六章 知识点

查看文件

第六章 自测题

查看文件

针对上述学习资源的建设，得到学生与辅导教师的认可，且学生能结合自己碎片化工作之余的时间能够充分利用学习资源。尤其对于“期末复习”模块和“课程思政”模块的资源，学生的使用率及满意度都很高。

4. 教学实施活动组织情况

（1）组织教学情况

教学行为	时间	主题
直播课	11.4 19:00-19:45	课程导学——课程资源及形成性考核要求介绍
第一次实时讨论	11.5 19:00-20:00	课程思政导学
第二次实时讨论	12.18 19:20-20:30	期末复习
非实时讨论	整个学期	教学活动等重要活动通知、案例分析、师生交流


a.认真贯彻直播课听课意见，重新调整教学计划

				2025春季学期南京分部直播课评价结果反馈表								
被评单位	所属院部	课程名称	授课教师	课程思政 (10分)	教学设计 (20分)	教学过程 (30分)	教学效果 (20分)	技术规范 (20分)	教学评价总分	本节课的亮点	本节课存在的问题	对本节课的意见建议
南京分部	数字财商学院	管理学基础	周聪	10.00	17	27	18	20	2.00	1、教师认真负责，特别对网上教学的两次实时讨论和思政讨论提出了明确的要求；2、强调了形考构成以及形考内容与往季的变化。	直播课与第一次网上教学活动同时进行（直播课晚半小时），学生能否兼顾？或两边都没吃透。	定位资源介绍狭窄了，可以是导学，重点介绍资源和形考。

图 为 25 春直播课评价结果反馈


25 春直播课听评课意见中指出，一是直播课定位需要调整；二是直播课与实施教学活动时间安排不利于学生消化。本学期，课程团队经过商讨，将直播课程名称进行修正的前提下，重新调整直播课框架；同时，将直播课与第一次实时讨论的时间进行了调整。

b.多渠道联动 确保教学活动顺利开展。责任教师考虑到开放课程的学情，为确保以上教学活动的顺利开展，为了学生能够在有限的实时交流过程中获取重要内容，充分利用学习网“教学活动”的非实时讨论、“教师讨论区”，课程 QQ 群等渠道，将以上教学活动及时有效地通知到学生。同时，对于开展教学活动中的突发事件，能够及时给予“补救”措施，极大限度地让学生完成学习任务，达到学习目标。**例如**，对于本学期直播课程，在非直播时间，学习网“直播”模块则无法实现课程观看；对于此问题，责任教师将直播课程的录屏与课件上传至“教学活动”模块，以供未能及时参与到课程直播的学生或想再次学习的同学后期能够实现学习。再如，考虑到选课学生都是新生，可能出现不会进入直播课的问题，责任教师将参与直播课的方法制作成图片形式，指导学生操作；同时，将各项教学活动的时间安排，在“非实时讨论区”以通知形式发放，确保学生准时参加教学。



直播课ppt

查看文件



【11.4直播课程】【视频教材】《管理学基础》课程导学——课程资源介绍、形成性考核讲解

影片长度 00:50:37

图 为“教学活动”模块中增加直播课程的 PPT 和录屏

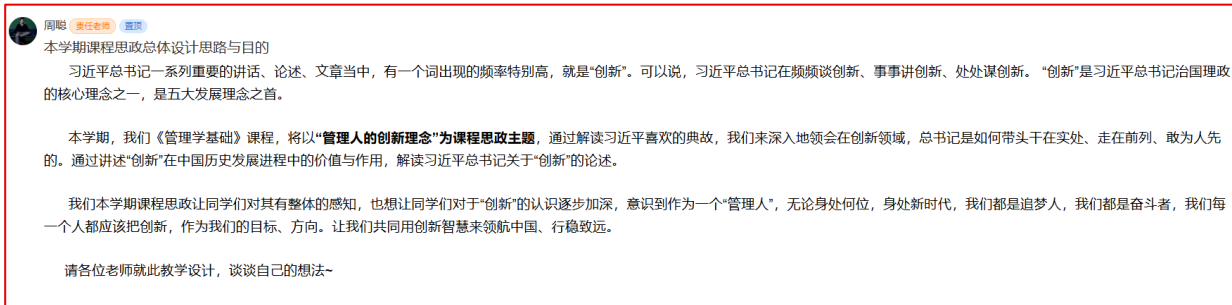
值得一提的是，经过开学初的交流，责任教师了解到课程团队的教师们普遍是教学经验丰富但计算机使用技能稍显薄弱的骨干教师。责任教师在学习中心下发的“建立课程团队操作说明”的基础上，自制了一份更加细化的操作流程，发布于“网络课程团队”模块，便于课程团队的顺利构建。

(2) 线上多媒介组织教学研讨

a. 学习平台——教研活动的主阵地

学习平台作为我们课程教学团队的教研主阵地，团队成员都能够乐于并善于利用好这个资源，在平台的“教师讨论区”进行及时有效的沟通。

本学期，责任教师在“网络教学团队”模块的教师讨论区中共发帖 10 条，内容主要包括本学期课程教学改革重点的课程思政模块的教学设计，还包括教学活动开展过程中的重要事项通知，以及辅导教师在执行教学活动中出现问题的处理方案，确保了本学期教学活动的顺利开展。



图为责任教师在“网络教学团队”模块的教师讨论区的部分发帖内容

b. QQ——点对点交流的利器

课程团队教师依据学习网发布的通知要求开展教学活动中遇到问题，会及时通过 QQ 私聊的方式与责任教师取得联系，寻求解决方案。同时，责任教师也会根据团队教师在平台操作的结果与团队教师进行交流。此时，QQ 私聊的方式便成为教师团队的首选，极大的提高了团队开展教研活动的效率，确保了教学目标的如期完成。

c. 课程群——查缺补漏的小能手

课程群是我们课程团队教研活动开展中不可或缺的“补漏小能手”，其实也是一个双保险。当教师们未能及时关注学习平台的信息发布时，课程群就发挥了极好的功效，毕竟 QQ 的使用率（几乎每天）明显高于学习平台。因而，责任教师在发布重要教研活动时，均会在平台教师讨论区和课程群双发，以免教师们错过重要教研活动。

(3) 团队携手 共建课程

《管理学基础》的课程团队是一个团结努力的团队，不论是课程建设还是团队建设，大家深感不是一两位老师的事情，所有教师都能够贡献自己力所能及的力量，通知学生完成规定学习任务、参与教师讨论区讨论、反馈教学中的问题等等。

我们团队的年龄构成普遍偏大，老师们经验丰富但是信息化手段较为薄弱，但是他们仍然能够积极主动地投身到团队建设中，参与到教研活动中，作为年轻教师的我深受感动。或许这就是作为一名人民教师的责任感与使命感。

6.实践环节组织与效果

本课程非实践类课程，教学活动、思政建设和教研活动的实践均在上述相应内容中阐述，这里不再赘述。

7.学科研究、教学研究、教学改革情况和奖励

本学期本门课程的教改延续上学期着眼于“课程思政”的方向，进行了**进一步深挖**，将**课程思政的内容前置到“教学活动”**的第一次实时讨论中，以“**课程思政导学**”的方式先让学生自主学起来，并且以讨论话题的方式进行一定的自我探索，包括“习近平总书记关于创新的金句”“什么是创新”“为什么要创新”“怎么创新”的四个讨论话题。学生在这部分的讨论发帖量、单帖跟帖量都较上学期有质的飞跃。随着本课程的逐步开设，学生接触到了专业知识后，经过教师团队对于课程思政专题的深入剖析，思政讨论区的话题进一步升华，包括“什么是管理人的创新”“管理人为什么要创新”“管理人应该如何创新”。通过学生有效的回帖内容中可以发现，学生的理解有了专业视角的提升，这也是我们本学期课程

思政教学改革的期望。接下来，本课程的教研方向，还是以课程思政为主，期望提升学生高质量参与度。



周老师 责任老师 置顶

本学期教学改革试点成果分享

各位教师：

很高兴在学期结束之际与大家分享我们本学期教学改革试点的成果！

本学期的初，我们通过线上线下交流的方式，决定以“课程思政”作为我们课程教学改革的切入点——将教学内容前置至学期初第一次实时讨论中，让学生以自学的方式先浅显地接触学习资料，并配合我们设置的话题，诸如“习近平总书记关于‘创新’的金句”“什么是创新”等让学生自然而然地结合自己搜索的资料和生活工作经历，涉入到我们的专业学习中。在这方面，我们可以从学生的回帖/发帖量看到学生有较高的参与程度。

学期中，学生根据课程专业知识的学习，结合教师的深入解读，对于课程思政的知识点有了更加深入的理解，我们可以从学生对于问题回答的深入程度看到“课程增值”的自然实现。

在这里，我们需要为自己一年来的努力给予肯定，从上学期我们以“课程思政”为专业学习的重点，到这学期精准细化为以此为深挖地课程教学改革试点，我们看到了可喜的成果。但是，我们也能够看到，学生在高质量的参与方面还显得不足，这也是我们今后课程改革的努力方向。



周老师 责任老师 置顶

【学思践悟】结合课程知识，谈谈你对“什么是创新”、“为什么要创新”、“怎样创新”的理解

第一次实时讨论的主题是：课程思政教学——管理人的创新理念。

请同学们根据视频素材中的三个部分：**什么是创新、为什么要创新、怎样创新**，结合《管理学基础》的课程知识以及大家的生活工作事例，选择其中的一个部分，谈谈你的理解

2025.11.03 14:35

👍 0 💬 5 未读 0 📄 🗑



和大家一起讨论吧~

批量删除

回帖 (5)

☐



陈俊 (2432101400457, 建邺区管理站/建邺)

周老师你好：

首先我觉得创新就是符合时代发展方向，与众不同突出本身这就是创新。结合《管理学基础》的课程知识再结合我自己的工作生活就“怎样创新”说说我的理解

一、我从事快消产业，工作中对效率特别看重，如果工作中在某个环节有一些特别的做法可以提高工作效率，我就会毫不犹豫的采用，比如在物流中会根据物流路线结合产品品类统筹规划合适的路线来完成此项工作。

二、了解同类竞品的进入市场的方式，吸取它的好做法再结合自己物料的特性，改进自身的问题。从而超越它。以达到自身的销售份额。

三、站在消费者的层面多看多听，多问几个为什么。

15小时前

👍 1 💬 0 📄 🗑

☐



苏纪伟 (2432101400460, 建邺区管理站/建邺)

习近平总书记关于创新的金句：

1. 创新是引领发展的第一动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。

图为责任教师在教师团队讨论区展示本学期的教改成果

课程思政导学话题设置

话题随着课程推进，讨论层级进一步深入

课程思政讨论区话题设置

1、学生课程思政导学区简答

2、辅导教师课程思政讨论区深度解读

3、学生课程思政讨论区深度回答

8.取得的教学成果及其他奖励情况

无

9.其他有成效的特色和创新活动

无